

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 53

протокол № 1

от «30» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 53
г.о. Самара

 Л.А. Липенская/

приказ № 346 от

от «01» сентября 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения по медицинским показаниям
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 53»
городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год

Самара
2017

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения по медицинским показаниям
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 53»
городского округа Самара

ЦЕЛЬ Соблюдение государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальном обучении.

ЗАДАЧИ

1. Обеспечить качественное образование в соответствии с потребностями каждого обучающегося
2. Создать условия для выявления и развития способностей, склонностей и интересов обучающихся

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - является базой для получения основного общего образования;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)- является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)- является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.11.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в ред. от 31.12.2015)
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015)
5. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312 (в ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана...»
6. Письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2009г. № 416.
7. «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 276-од
8. Приказ Департамента науки и образования, Департамента здравоохранения Администрации Самарской области № 5/188 от 23.05.2002г.
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014г.
10. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий,

разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся:

– продолжительность учебного года индивидуального обучения – 34 учебные недели-170 дней при 5-ти дневной уч. неделе), соответственно:

Четверти	Продолжительность (количество учебных дней при 5-ти дневной уч. неделе)
I четверть	42 дня
II четверть	39 дней
III четверть	49 дня
IV четверть	40 дней
ИТОГО:	170 дней

– при 40-минутной продолжительности занятий во 2-11 классах максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе составляет соответственно:

1-4 классы	5-8классы	9 классы	10-11 классы
8 ч	10 ч	11 ч	12ч.

– требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (в ред. от 26.01.2016 № 38) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

5. Учебный план индивидуального обучения (1-11 кл.)

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся:

- в конце учебного года выставляются годовые отметки;
- знания учащихся при зачетной системе оцениваются «зачтено», «не зачтено»;
- при изучении обязательных предметов и предметов по выбору учащихся применяется пятибалльная система оценивания.

Недельный учебный план индивидуального обучения учащихся 1-4 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1
	Иностранный язык	–	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого:	8	8	8	8

Недельный учебный план индивидуального обучения учащихся 5-9 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	2	2,5	2	1	1,25
	Литература	2	1	1	1	1,5
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2	2	2,5
	Информатика	-	-	0,25	0,5	0,25
Общественно-научные	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,25	0,5	0,5	0,5	0,75

предметы	География	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	0,25	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	0,75	1	1,25
	Биология	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	-	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	ОБЖ	-	-	-	0,25	0,25
	Итого	10	10	10	10	11

Недельный учебный план индивидуального обучения учащихся 10-11 классов (ФКГОС)

№ п\п	Наименование предметов	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1.	Русский язык	1	1
2.	Литература	1,5	2
3.	Иностранный язык	1	1
4.	Математика	2	3
5.	История	1	1
6.	Обществознание	1,5	1
7.	Биология	1	0,5
8.	Химия	1	1
9.	Физика	1,5	1
10.	Физическая культура	0,25	0,25
11.	ОБЖ	0,25	0,25
	Итого	12	12

