

Памятка родителям Пятиклассников

(универсальна для всех подростков)

В пятом классе школьники переживают период адаптации к новым условиям обучения, во многом сходный с тем, который был характерен для начала обучения в первом классе.

Коренные изменения связаны с тем, что дети переходят от основного учителя к системе «классный руководитель – учителя-предметники», и уроки проходят в разных кабинетах. У детей появляются не только новые учителя, но и новые одноклассники.

Для подросткового возраста характерны: гормональная перестройка, эмоциональная нестабильность, импульсивность, неустойчивая самооценка и максимализм. Подростки часто бывают ранимыми и в то же время грубыми, тонко переживающими и одновременно несдержанными. Их обидные или несправедливые высказывания в адрес родителей вызваны не столько их действительным отношением к ним, сколько ситуативным эмоциональным состоянием.

Несмотря на все свое стремление к взрослости, подростки не всегда способны себя контролировать, так как еще недостаточно зрелы для этого, и нуждаются в руководстве со стороны взрослых. С другой стороны, они не хотят, чтобы к ним относились, как к детям, поэтому всячески протестуют, когда их контролируют, наказывают, требуют послушания, подчинения, не считаясь с их желаниями и интересами.

Изменения внешности, которые касаются волос, одежды не критичны и свойственны подросткам — он ищет себя и пробует новое.

Вышеперечисленные особенности подросткового возраста чаще всего приводят к конфликтам в семье и школе.

Важен баланс между контролем и поддержкой

В подростковом возрасте бушуют гормоны, влияя на эмоциональный фон подростка, бывают дни непреодолимой грусти, бывают дни бурной радости и любви ко всему на свете.

Все проблемы для них не переживаемое событие, которое вот-вот станет неважным, а трагедия всей жизни. А возвращаясь к эмоциональности, так и

может быть: буквально один незначительный факт — двойка, ссора с другом или девушкой — может казаться им непреодолимым препятствием и концом всей жизни. Им важны и нужны Ваши поддержка и понимание. Не стоит говорить, что всё пройдёт, просто дайте совет, как всё исправить.

В подростковом возрасте значимость учебной деятельности снижается, а на первый план выходят отношения со сверстниками, мнение которых является для подростка более авторитетным, чем родительское мнение. Кроме того, особенно важной для подростков является принадлежность к какой-либо группе, сообществу. Для того, чтобы чувствовать свою причастность к ним, подростки часто изменяют свою внешность (стиль одежды, причёски и др.)

Изменения внешности, которые касаются волос, одежды не критичны, они свойственны подросткам — он ищет себя и пробует новое

Для того, чтобы адаптация ребенка к обучению в средней школе прошла наиболее успешно, ему необходима поддержка родителей:

- Основные помощники в сложных ситуациях – терпение, внимание, понимание!
- Каждую неделю выбирайте время и внимательно разговаривайте с ребенком о школе, интересуйтесь его делами, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.
- Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а потом установите связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе. ***«Принуждение душиет истинный интерес ребенка к учебе, лишает его радости поиска и познания».*** (Ю.Б. Гиппенрейтер)
- Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений. Если у него учеба идет хорошо, проявляйте радость. Высказывайте озабоченность, если не все хорошо в школе.
- Приучайте ребенка к самостоятельности постепенно. Не ослабляйте сразу контроль за учебой, если в начальной школе он привык к контролю с вашей стороны.
- Не обсуждайте с подростками их поведение или их высказывания в тех ситуациях, когда они возбуждены, расстроены и раздражены, лучше перенести разговор на то время, когда дети успокоятся. И в некоторых ситуациях необходимо учитывать их нестабильное состояние и делать на это скидку.

- Поддерживайте возникающее у подростков чувство взрослости (ощущение своей значимости, независимости, компетентности). Это можно сделать различными способами: например, спрашивать их мнение по тем или иным жизненным вопросам («Как ты считаешь, как лучше поступить в этой ситуации?»), подчеркивать ценность его советов («Как хорошо, ты нам посоветовал сходить на этот фильм, он действительно очень интересный»).
- Если подростку кажется, что с ним считаются, его мнение имеет значение для взрослых, это, с одной стороны, помогает поддерживать его самооценку, а с другой – облегчает контакт с ним!
- Терпимо относитесь к тому, что ребенок не сразу усваивает новые знания. Поддерживайте, не ругайте за двойки и неаккуратность в тетради. Чрезмерная строгость, осуждение, угрозы, крик не только не способствуют желанию учиться, проявлению интереса к знаниям, но и вызывают отрицательное отношение к школе и учителю, разрушают взаимопонимание детей и родителей, формируют чувство вины, ощущение собственной неполноценности.

Страх – плохой помощник как в воспитании, так и в обучении

- Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме. Чаще хвалите ребенка, ему необходимо ощущать, что в него верят! Используйте ободряющие фразы:
 - «Я знаю, ты этому обязательно научишься»;
 - «У тебя уже стало лучше получаться»;
 - «Не волнуйся»;
 - «Я тебе помогу»;
 - «Давай выясним вместе».

Снять напряжение помогут шутки и юмор ☺ ☺

Мысль о том, что всё это временно и всё пройдет — главная мысль, которая и должна Вас сопровождать в этот период. Ребёнок вырастет, одежда поменяется, эмоции придут в баланс, организм перестроится на постоянную равномерную работу.

От Вас зависит то, какие отношения будут у Вас с Вашим, уже изменившимся ребёнком, который повзрослел.