

*Выписка из основной образовательной программы начального общего образования*  
*(«Организационный раздел»)*

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с п.19.3 ФГОС НОО учебный план общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Ожидаемые результаты:**

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план начального общего образования МБОУ Школы № 53 г.о. Самара составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. от 24.11.2015г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.09.2000 N2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»

- Письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

**Организация учебного процесса** регламентируется годовым календарным графиком.

1. Продолжительность образовательного процесса:
  - в 1 классе – 33 недели (расчет 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
  - во 2-4 классах – 34 недели (расчет 170уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
  - Окончание образовательной деятельности:
    - в 1-4 классах – 29 мая 2018г;
2. Учебный год в 1-4 классах делится на четверти:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2017	28.10.2017	5-ти дн. уч. нед. = 41
2 четверть:	06.11.2017	27.12.2017	5-ти дн. уч. нед. = 38

3 четверть	10.01.2018	23.03.2018	5-ти дн. уч. нед. = 51
4 четверть:	02.04.2018	29.05.2018	5-ти дн. уч. нед. = 40
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170

### 3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2017	05.11.2017	8
зимние:	28.12.2017	09.01.2018	13
весенние:	24.03.2018	01.04.2018	9
Итого			30 дней
летние			
1-4 классы	30.05.2018	31.08.2018	94 дня

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 05.02.2018г. по 11.02.2018г.

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по итогам года:

- во 2-4 классах, исходя из отметок по частям образовательной программы за 1-4 четверти (округление результатов проводится в сторону результатов за последнюю четверть).

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом ОО в сроки с 20.05.2018г. по 30.05.2018г.;

Иные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для отдельной категории обучающихся (см. п.3.7. Положения о промежуточной аттестации) по заявлению родителей (законных представителей):

### 5. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

- продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;

Максимально допустимая аудиторная нагрузка составляет

- ✓ 1 класс – 21 час;
- ✓ 2 класс – 23 часа;
- ✓ 3 класс – 23 часа;
- ✓ 4 класс – 23 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 24 часов и более 3345 часов: 1 класс-693 часа;

2 класс-782 часа;

3 класс-782 часа;

4 класс-782 часа;

ИТОГО – 3039 часов.

В целях создания условий успешной адаптации детей к требованиям школы в 1-ых классах, на основании СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10, (в ред. от 24.11.2015г) применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре – мае один час физической культуры из 3 часов по учебному плану проводится на свежем воздухе для удовлетворения биологической потребности в движении и предупреждения утомляемости обучающихся;

- в сентябре – октябре проводится ежедневно по 3 аудиторных урока 35-минутной продолжительностью. Четвёртый урок проводится в нестандартной форме (урок-игра, урок-театрализация, урок экскурсии и т.п.);

- в ноябре - декабре: ежедневно по 4 аудиторный урока по 35 минут согласно учебному плану школы;

- в январе – мае проводятся 4 аудиторных урока по 40 минут по учебному плану школы.

За счет часов внеурочной деятельности в 1 классах организована в середине учебного дня динамическая пауза (подвижные игры) продолжительностью по 35 минут два раза в неделю. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарными нормами не учитываются.

Для обучающихся 2 - 11 классов –40 минут

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00-08.35	15 минут
2 урок	08.50-09.25	15 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. Культуры 09.40-10.15	15 минут
4 урок	10.30-11.05	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00-08.40	10 минут
2 урок	08.50-09.30	10 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 09.40-10.20	10 минут
4 урок	10.30-11.10	20 минут
5 урок	11.30-12.10	10 минут

2-4 классы

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10 мин
2 урок	8.50-9.30	10мин

3 урок	9.40-10.20	10 мин
4 урок	10.30-11.10	20мин
5 урок	11.30-12.10	30мин
2 смена		
	Время	Перемена
1 урок	12:40-13:20	10 мин
2 урок	13.30-14.10	10мин
3 урок	14.20-15.00	20мин
4 урок	15.20-16.00	10 мин
5 урок	16.10-16.50	10 мин

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** включает в себя следующие учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

1. Учебный предмет **«Иностранный язык»** во 2-4 классах (по 2 часа в неделю). Деление на группы происходит, если в классе не менее 25 человек.

2. Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 1-4 классах реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования средствами УМК **«Школа России»**, **«Перспектива»**, **«Перспективная начальная школа»**

Введен предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» в **4 классах**.

(6 модулей) с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России. В рамках этого предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающиеся 4 классов изучают модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» - 1 час в неделю.

**Базисный учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной

деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

**Воспитательная парадигма школы требует** от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.



4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

#### **Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики.

Занятия внеурочной деятельностью начинаются через 45 минут после окончания уроков.